

Утверждено:

Директор муниципального казенного учреждения «Центр развития и поддержки системы образования»



Т.В.Таранушенко
«20» ноября 2023 год

Мониторинг качества разработанных рабочих программ по предметам для детей, обучающихся по индивидуальным учебным планам на дому, подготовка рекомендации по корректировке

С 13.11.2023 года по 17.11.2023 года осуществлялась тематическая проверка МКОУСОШ №12, МКОУСОШ №14 по теме: «Предоставление общедоступного бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях Петровского городского округа».

В МКОУСОШ №12 обучаются 4 ребенка-инвалида, два ребенка обучаются по основным образовательным программам начального общего образования и основного общего образования. 2 ребенка помимо инвалидности имеют статус ребенок с ОВЗ. Они обучаются по решению ТПМПК по адаптированным программам: вариант 6.3. предназначена для образования детей, имеющих нарушение опорно-двигательного аппарата в сочетании с интеллектуальными нарушениями в легкой степени; вариант 2 (СИПР) - для обучающихся с интеллектуальными нарушениями в тяжелой степени в сочетании с множественными тяжелыми нарушениями развития. Эти дети получают образование на дому. В ходе проверки выявлено, что на детей с ОВЗ разработаны адаптированные программы с использованием рекомендаций федерального реестра основных общеобразовательных программ. На каждого ребенка сформирован пакет документов, который кроме программы содержит копии документов, подтверждающие статус ребенка (копия удостоверения об инвалидности, заключение ТПМПК, справку об индивидуальном обучении, заявление родителей и расписание занятий и т.п.) Реализация адаптированных основных образовательных программ (АООП) обеспечена кадрами. Но вместе с тем выявлено, что

педагогические работники, участвующие в реализации (АООП) не имеют курсов по направлению работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ. При реализации программы СИПР нет итоговой диагностики и решения консилиума, о переводе обучающегося на следующий год обучения (следующий класс)

В МКОУСОШ №14 обучаются 5 обучающихся со статусом ребенок-инвалид, 2 ребенка обучаются по основным образовательным программам основного общего образования., 3 ребенка помимо инвалидности имеют статус ребенок с ОВЗ. Они обучаются по решению ТПМПК по адаптированным программам: 1 обучающийся по программе для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (Вариант 1.), 2 обучающихся обучаются по программе В.2. (СИПР) для обучающихся с интеллектуальными нарушениями в тяжелой степени в сочетании с множественными тяжелыми нарушениями развития. Эти дети получают образование на дому. Адаптированные программы разработаны с использованием рекомендаций федерального реестра основных общеобразовательных программ. Но не сформирован пакет документов, который кроме программы содержал бы копии документов, подтверждающие статус ребенка (копия удостоверения об инвалидности, заключение ТПМПК, справку об индивидуальном обучении, заявление родителей и расписание занятий и т.п.) Эти документы имеются в наличии, но в разных папках, поэтому не представляется возможным отследить работу с этой категорией обучающихся в полном объеме. Выявлено нарушение в плане перевода обучающихся на следующий год обучения, то есть обучающиеся по АООП СИПР по несколько лет обучаются в первом классе. Так же при реализации программы СИПР нет итоговой диагностики и решения консилиума, о переводе обучающегося на следующий год обучения (следующий класс). Реализация адаптированных основных образовательных программ (АООП) обеспечена кадрами. Но вместе с тем выявлено, что только один педагог имеет, участвующий в реализации (АООП) имеет курсовую подготовку по направлению работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.

Рекомендации:

1. Педагогическим работникам, участвующим в реализации (АООП) пройти повышение квалификации по направлению работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ на базе СКИРО ПК и ПРО.

2. При реализации программы СИПР по завершению учебного года необходимо выполнять итоговую диагностику и по решению консилиума переводить обучающегося на следующий год обучения (следующий класс).

3.МКОУСОШ №14 сформировать пакет документов на обучающихся со статусом ОВЗ в полном объеме. По окончании учебного года переводить обучающихся по программе СИПР на следующий год обучения (следующий класс). Письмо Минобрнауки России от 11.03.2016 N ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ"